

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
технических дисциплин

Утверждаю
Директор Р.М.Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель ПЦК: И.Н. Ханафиев

Организация-разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Ахмадуллин С. Н.- преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Изучение учебной дисциплины **ОП.12 Охрана труда** направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм,
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйствен-
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда	2	2
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.	2	2
	Практическое занятие Контроль содержания вредных газов и их нормирование.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	1	
	Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	2
	Практическое занятие Изучение технических средств тушения пожаров	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	12	2

	<p>Средства индивидуальной защиты Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения Устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты Безопасные приемы при выполнении погрузочно-разгрузочных работ</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.</p>	16	3
			2
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	<p>Самостоятельная работа: Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование. Контроль освещения помещений и рабочих мест. Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.</p>	6	2
Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	<p>Содержание учебного материала Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. Эргономические основы безопасности труда.</p>	6	2

Тема 1.5. Управление безопасностью труда	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии</p> <p>Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудования и технологическим процессам. Классификация, расследование и учет несчастных случаев</p> <p>Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности</p> <p>Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.</p> <p>Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности)</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p>	16	2
	Всего:	69	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т;
- микрометр 0-25 мм;
- линейка метрическая до 500 мм;
- приспособление для нагрузки кран-балки;
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5;
- установка для исследования искусственного освещения;
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда : учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ М.В. Графкина. – 2-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
2. Девясилов В.А.. Охрана труда.-5-е изд.,перераб. И доп. – М.: Форум: Инфра-М, 2018.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф.образования, 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Мартынов И., Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 76 с. ЭБ. Znanium.com.
5. Пачурин Г.В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин

Г.В., Шенников Н.И., Курагина Т.И. - 2-е изд., доп.-М.: Форум, НИЦ ИН-ФРА-М. 2020.-144 с.

Дополнительные источники:

1. Г.И. Беляков Охрана труда: М.: Юрайт, 2012— 256 с. ЭБ. Znanium. com.
2. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования . - 3-е изд. ; стереотип. / А.К. Тургиев. - М. : Академия, 2012.
3. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2005
4. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса. МСХ РФ. –Москва, 2006.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общей ред. С.В. Белова. – М: Высшая школа, НМЦСПО, 2000.
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. П261 учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2017.
8. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279 (с изменениями от 24 января, 24 мая 2000 г.).
9. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 31 августа 2007 г. N 569
10. Основные нормативные правовые акты.
11. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспективна Наука» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	письменная проверка, устный опрос
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	письменная проверка, устный опрос
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный (письменный) опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	устный (письменный) опрос
обязанности работников в области охраны труда;	устный (письменный) опрос

1	2
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный (письменный) опрос
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный (письменный) опрос
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный (письменный) опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	устный (письменный) опрос